

Programmes des formations à destination des professionnels médico-sociaux et des entreprises

Accompagner la professionnalisation

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Du référentiel d'atelier à la reconnaissance des compétences | page 1 |
| A la découverte de l'entretien d'explicitation | page 2 |
| La reconnaissance et l'application du droit à la compensation dans la démarche de V2AE © | page 3 |
| Créer ses livrets de savoir-faire professionnels | page 4 |
| Utiliser les livrets de savoir-faire comme supports d'accompagnement à la professionnalisation | page 5 |
| Accompagner les personnes en insertion vers l'emploi | page 6 |

Accompagner le quotidien

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Adapter les activités aux besoins et au rythme des personnes en situation de handicap | page 7 |
| La prévention de la maltraitance | page 8 |
| Le vieillissement des personnes en situation de handicap | page 9 |
| Manutenere, l'art de la manutention des personnes dépendantes | page 10 |
| La juste proximité dans la relation d'accompagnement | page 11 |
| Accompagner les personnes en situation de handicap au recensement de leurs besoins | page 12 |
| Accompagner au choix des outils numériques et des objets connectés | page 13 |

Pratiques professionnelles

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| La prévention des risques liés à l'activité physique | page 14 |
| Les écrits professionnels dans le domaine médico-social | page 15 |
| Le montage vidéo, créer ses tutoriels avec iMovie | page 16 |
| Créer ses vidéos pédagogiques | page 17 |
| Accompagner des personnes présentant des troubles psychologiques et psychiques | page 18 |
| Adapter, aménager l'activité de travail des personnes en situation de handicap | page 19 |
| L'évaluation des capacités fonctionnelles reliées au travail | page 20 |
| Sensibilisation à l'accueil en école de conduite de personnes en situation de handicap (permis B) | page 21 |

Vivre et travailler ensemble

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Se sensibiliser au handicap et à ses répercussions au quotidien | page 22 |
| Accueillir les personnes en situation de handicap en entreprise ou en établissement recevant du public (ERP) | page 23 |
| Rendre accessible les supports et les documents (format FALC) | page 24 |
| Accompagner les parcours des travailleurs en situation de handicap en entreprise ordinaire | page 25 |

